

Uchwała Nr CCXXV/284/2013-14

z dnia 5 września 2013 r.

w sprawie: zatwierdzenia Konceptji Pracy Szkoły na rok szkolny 2013/14.

Działając na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się Konceptję Pracy Szkoły na rok szkolny 2013/14 uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy oraz oczekiwania środowiska szkolnego.

§ 2

Konceptja Pracy Szkoły stanowi załącznik do niniejszej uchwały

§ 3

Konceptja pracy jest podana do wiadomości uczniów i rodziców szkoły.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący rady pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Agnieszka Biernacka-Oleszczyk

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
ŁĘKIŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2013/2014

I. Szkoła realizuje własną koncepcję pracy ukierunkowaną na potrzeby i rozwój uczniów, uwzględniającą oczekiwania rodziców, uczniów, nauczycieli oraz specyfikę środowiska.

Dobra szkoła – to taka, w której panuje ciepła, życzliwa atmosfera. Przyjazna nie tylko uczniom, ale i nauczycielom, skupiająca otwartych, aktywnych i spolegliwych ludzi. Tylko w szkole twórczej, rozwijającej się, każdy - uczeń, pracownik, rodzic - może znaleźć swoje miejsce.

Koncepcja pracy naszej szkoły:

1. daje możliwość skutecznej realizacji wizji szkoły,
2. zaspokaja ambicje uczniów, rodziców, pracowników,
3. wpływa na organizację pracy uczniów i nauczycieli,
4. umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów,
5. przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno -wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,
6. nauczycielom pomaga w przygotowaniu i realizacji własnego planu rozwoju zawodowego,
7. zapewnia systematyczność w realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,
8. daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły
9. jest znana i akceptowana przez rodziców, uczniów, nauczycieli,
10. uwzględnia specyfikę środowiska i oczekiwania społeczności szkolnej

Cele:

1. **Stwarzanie przyjaznej uczniowi atmosfery i pomaganie mu w jego osobistym sukcesie.**
2. **Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, społecznych i kultywowanie tradycji.**
3. **Promowanie przez nauczycieli własnego rozwoju i wysokiej jakości kształcenia.**
4. **Włączanie rodziców do aktywnej współpracy.**

Szkoła Podstawowa w Łękińsku zapewnia uczniom opiekę i bardzo dobre warunki do zdobywania wiedzy i kształcenia umiejętności, współpracuje z rodzicami i Samorządem Uczniowskim oraz wieloma instytucjami. W roku szkolnym 2013/2014 działania szkoły zostały tak zaplanowane, aby w jak najszerszym stopniu zrealizować swoje zadania. Uwzględniają one m.in. oczekiwania grupy 51 rodziców (rodzin) zawarte w wypowiedziach ankiety „Oczekiwania rodziców wobec szkoły” oraz oczekiwania uczniów określone w rozmowach z wychowawcami klas i wypowiedziach ankietowych przeprowadzonych w pierwszych dniach września 2013r.

Wszystkie działania szkoły zostały precyzyjnie zaplanowane. Szczegółowe zapisy działań znajdują się w dokumentach, które zostały opracowane indywidualnie przez nauczycieli odpowiedzialnych za realizację zaplanowanych działań i przedstawione radzie pedagogicznej:

1. Harmonogram badania wyników nauczania i sprawdzianów kompetencji
2. Zakres i harmonogram monitorowania realizacji podstawy programowej w kl. I-V
3. Plan pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego
4. Plan pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej
5. Plan pracy zespołu humanistyczno-językowego
6. Plan pracy zespołu wychowawczego
7. Plan współpracy ze środowiskiem i promocji szkoły
8. Plan pracy biblioteki szkolnej
9. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
10. Kalendarz szkoły
11. Plan pracy pedagoga
12. Plan pracy psychologa
13. Plan pracy świetlicy szkolnej
14. Plan pracy logopedy
15. Plan wycieczek szkolnych
16. Tematyka szkoleń rady pedagogicznej
17. Plan WDN-u
18. Programy edukacyjne (zewnętrzne)
19. Plan pedagogizacji rodziców
20. Plan pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa
21. Plan pracy koordynatora wychowania komunikacyjnego
22. Plany dydaktyczne nauczycieli
23. Plany pracy wychowawców klas
24. Programy własne i projekty nauczycieli

II. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel główny: Stwarzanie przyjaznej uczniowi atmosfery i pomaganie mu w jego osobistym sukcesie

Wymaganie	Zadania	Termin realizacji zadania	Dokument/ plan pracy	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
					Odpowiedzialny	Termin
Analizuje się i wykorzystuje wyniki sprawdzianu zewnętrznego	<ol style="list-style-type: none"> 1) Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: <ol style="list-style-type: none"> a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o różnicowanej łatwości z poszczególnych zajęć edukacyjnych. 2) Nauczyciele zapoznają rodziców z wynikami sprawdzianu oraz wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu. 3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. 	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian - 31.08.2014	harmonogram sprawdzianów kompetencji, sprawdziany sumujące, próbny sprawdzian kompetencji kl. VI, diagnozy wstępne – przedmiotowe, opracowania wyników	Zespoły przedmiotowe, Nauczyciele, Grażyna Szczęsna, wychowawcy klas	Wychowawcy klas, zespoły przedmiotowe Zespół diagnostyczny	Do 15.09 następnego roku szkolnego po sprawdzenie, systematycznie w ciągu roku szkolnego
Oczekiwania i wnioski rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1) Systematycznie przygotowywać uczniów do sprawdzianów kompetencji poprzez: <i>organizowanie zajęć grupowych (kółka) i indywidualnych, zadawanie dodatkowych prac domowych (sprawdzianów do samodzielnej pracy w domu)</i> 2) <i>Informować rodziców o wynikach uczniów</i> 	Na bieżąco				
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów. 2) Diagnozowane są potrzeby i możliwości uczniów oraz umiejętności posługiwania się językiem obcym. 3) Rozwijane są umiejętności samodzielnego myślenia u uczniów. 4) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów. 5) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce. 6) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów. 	Na bieżąco	Harmonogram sprawdzianów kompetencji, monitorowanie realizacji podstawy programowej z j. angielskiego –po klasie I i III, zajęcia kółka matematycznego	Nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog		Styczeń 2014 Czerwiec 2014
Oczekiwania i wnioski	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Organizować zajęcia kółka języka angielskiego w klasach</i> 2) <i>Organizować zajęcia kółka języka angielskiego w klasach</i> 	IV-VI, I-III,				

rodziców	<p>3) Przygotowywać uczniów do konkursów języka angielskiego, 4) Zorganizować zajęcia kółka języka niemieckiego w klasie III</p>	Na bieżąco	Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Plan pracy świetlicy, Plan pracy biblioteki szkolnej, Kalendarz szkolny, Plan współpracy ze środowiskiem	<p>Smorząd Uczniowski, opiekun SU, nauczyciele świetlicy, biblioteki</p>	Zespół wychowawczy	Styczeń 2014 Czerwiec 2014
Uczniowie są aktywni	<p>1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, turniejach, zawodach d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do szkoły/Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego, g) organizują akcje charytatywne, h) organizują uroczystości szkolne, i) realizują projekty</p> <p>2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.</p>	Na bieżąco	Plan pracy SU, Plan wycieczek szkolnych, Kalendarz szkolny			
Oczekiwania i wnioski rodziców	<p>1) Organizować różnorodne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, 2) Organizować konkursy wiedzy, plastyczne, sportowe, turnieje, aby umożliwić dzieciom osiągnięcie sukcesów i rozwijać ich zainteresowania, 3) Organizować niektóre zajęcia Domów Kultury, klubu sportowego w szkole, aby umożliwić udział dzieciom po zajęciach szkolnych,</p>	Na bieżąco				
Oferta edukacyjna umożliwiająca realizację podstawy programowej, uczniowie nabywają kompetencje określone w podstawie programowej	<p>1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną. 2) Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (pływalnia, kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań, przygotowanie do konkursów i turniejów). 3) Nauczyciele realizują zajęcia kształtujące umiejętności określone w standardach egzaminacyjnych. 4) Rozwijane są zainteresowania uczniów. 5) W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. 6) Nauczyciele rozszerzają treści programowe wynikające z podstawy programowej. 7) W szkole realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów. 8) W szkole monitorowana jest realizacja podstawy programowej</p>	Na bieżąco	Programy edukacyjne zewnętrzne. Programy własne nauczycieli Projekty i przedsięwzięcia	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele zajęć edukacyjnych Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2014 Czerwiec 2014

	<p>9) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe. 10) Realizacja zajęć wychowania fizycznego w klasach IV -VI w formach do wyboru przez uczniów. 11) Żywe lekcje historii, przyrody. 12) Zajęcia sportowe, terenowe. 13) Audycje muzyczne, spotkania autorskie.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Programy własne nauczycieli, Przedsięwzięcia, projekty, Karty wycieczek</p>		
<p><i>Oczekiwania i wnioski rodziców</i></p>	<p>1) <i>Rozszerzać treści podstawy programowej od klasy I na wszystkich zajęciach edukacyjnych stosownie do zdolności i możliwości uczniów,</i> 2) <i>Organizować różnorodną zajęcia rozwijające zdolności uczniów (zajęcia terenowe, spotkania autorskie, wycieczki, wyjazdy, zajęcia zielonej szkoły, uroczystości, konkursy),</i> 3) <i>Dostarczać indywidualne zdolności ucznia i stwarzać mu warunki do dalszego rozwoju,</i></p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych – psycholog, pedagog, logopeda</p>	<p>Zespół wychowawczy Zespół ds. ewaluacji</p>	<p>Styczeń 2014 Czerwiec 2014</p>
<p>Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</p>	<p>1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. 2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów uwzględniające indywidualizację, realizuje się pracę z dzieckiem sześciolletnim. 3) Nauczyciele realizują zajęcia wspomagające uczniów z problemami edukacyjnymi oraz ucznia uzdolnionego. 4) Nauczyciele realizują zajęcia popołudniowe rozwijające zainteresowania – zgodnie z potrzebami uczniów</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Kalendarz szkolny Plan pracy logopedy, Plan pracy pedagoga, Plan pracy psychologa, Dzienniki zajęć z Ds. 42 KN, informacje o efektach terapii logopedycznej, pedagogicznej,</p>	<p>Zespół wychowawczy Zespół ds. ewaluacji</p>	<p>Styczeń 2014 Czerwiec 2014</p>
<p><i>Oczekiwania i wnioski rodziców</i></p>	<p>1) <i>Organizować cykle zajęć edukacyjnych, wychowawczych i uroczystości szkolne z udziałem dzieci sześciolletnich – jako zapoznanie ich ze szkołą i nauczycielami,</i> 2) <i>Zorganizować zajęcia świetlicowe od godz. 6.30,</i> 3) <i>Podjąć działania wspomagające uczniów sześciolletnich,</i></p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych – psycholog, pedagog, logopeda</p>	<p>Zespół wychowawczy Zespół ds. ewaluacji</p>	<p>Styczeń 2014 Czerwiec 2014</p>

III. W szkole kształtuje się postawy zgodne z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego.

Cel główny: Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, społecznych i kultywowanie tradycji

Wymaganie	Zadania	Termin realizacji zadania	Dokument/ plan pracy	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
					Odpowiedzialny	Termin
W szkole respektowane są normy społeczne i zasady bezpieczeństwa	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Plan pracy pedagoga, Plan pracy koordynatora ds. bhp, Program profilaktyki, Plan pracy koordynatora wychowania komunikacyjnego, program wychowawczy	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, Szkolny inspektor bhp, przewodniczący zespołu wychowawczego, M. Jegier	Szkolny inspektor bhp M. Świdarska-Kulka, pedagog, wychowawcy klas	Styczeń 2014 Czerwiec 2014
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.		Plany pracy wychowawców klas, Program wychowawczy i Profilaktyki			
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.		Program wychowawczy szkoły, Program profilaktyki, Kodeks Dorego Zachowania			
	4) Nauczyciele zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.		WSO, PSO, wymagania edukacyjne			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań.		Na bieżąco	Plany pracy wychowawców klas		
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.		Na bieżąco	Plany pracy wychowawców klas, klasowe zeszyty uwag i pochwał, karty samooceny i oceny klasy		
	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.		Na bieżąco	Plany pracy wychowawców klas		

Kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem. 2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.	Na bieżąco	Program wychowawczy szkoły, plany pracy wychowawców, plany pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego	Nauczyciele, wychowawcy klas	Wychowawcy klas Zespół wychowawczy	Styczeń 2014 Czerwiec 2014
Oczekiwania i wnioski rodziców	1) Szkoła zapewni uczniom opiekę świetlicy od godz. 6.30 do godz. 16.00. 2) Szkoła zapewni uczniom opiekę psychologa.					
Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki, pływalni. 2) Uczniowie znają zasady postępowania na wypadek pożaru i innego zagrożenia. 3) W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące. 4) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane. 5) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.	Na pierwszych zajęciach	Plan pracy koordynatora ds. bhp, Plan pracy koordynatora ds. bhp, Plan pracy koordynatora ds. bhp,	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki Nauczyciele	Inspektor bhp	Wrzesień 2013
Oczekiwania i wnioski rodziców	1) Wzbogacać bazę szkolną w nowoczesne pomoce (zestawy multimedialne) 2) Zrealizować remont zewnętrzny budynku i otoczenia 3) Przygotować plac zabaw dla młodszych dzieci	Co najmniej 1 w roku – sierpień 2013	Plan pracy koordynatora ds. bhp, Plan pracy koordynatora ds. bhp,	Zespół ds. BHP Zespół ds. BHP		

IV. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Cel główny: Promowanie przez nauczycieli własnego rozwoju i wysokiej jakości kształcenia

Wymaganie	Zadania	Termin realizacji zadania	Dokument/ plan pracy	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
					Odpowiedzialny	Termin
Szkoła działa zgodnie z koncepcją pracy uwzględniając potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Koncepcja pracy na rok szkolny 2013/14	Wychowawcy	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2014 Czerwiec 2014
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.					
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego				
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Plany pracy zespołów,	Nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2014 Czerwiec 2014
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	Na bieżąco	Plany dydaktyczne nauczycieli, Strona internetowa szkoły, Informator Kluczowski Podsumowanie Roku Sportowego, Wybór Sportowca Roku Zebrania ogólne z rodzicami			
	3) Nauczyciele promują wyniki i osiągnięcia uczniów.					
	4) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.					
	5) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.					
Oczekiwania i wnioski rodziców	1) Motywować uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce i sukcesów. 2) Stosować jasne kryteria oceniania.					
Nauczyciele współpracują ze	1) Nauczyciele pracujący w jednym oddziale wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych .	Na bieżąco	Plan szkoleń rady pedagogicznej, Plan WDN-u	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2014 Czerwiec 2014

sobą w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	<p>2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.</p> <p>3) Nauczyciele aktywnie uczestniczą w posiedzeniach rady pedagogicznej</p>	Na bieżąco	Plany pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego		
<p>Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy</p>	<p>1) Nauczyciele wspólnie pracują i analizują efekty swojej pracy.</p> <p>2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole.</p> <p>3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.</p> <p>4) Nauczyciele realizujący ścieżkę awansu zawodowego współpracują z opiekunami stażu, dyrektorem i radą pedagogiczną.</p> <p>5) Nauczyciele współpracują ze sobą podczas odbywania w szkole przez studentów praktyk pedagogicznych.</p> <p>6) Nauczyciele realizują plany wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły</p>	Na bieżąco	<p>Plan szkoleń rady pedagogicznej, Plan WDN-u</p> <p>Plan posiedzeń rp</p> <p>Plany pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego, Dokumentacja nauczyciela odbywającego staż, dokumentacja praktyk studenckich</p>	Nauczyciele	Styczeń 2014 Czerwiec 2014

V. Rodzice są partnerami szkoły.

Cel główny: **Włączenie rodziców do aktywnej współpracy**

Wymaganie	Zadania	Termin realizacji zadania	Dokument/ plan pracy	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
					Odpowiedzialny	Termin
W szkole wybiera się radę rodziców	1) Rodzice wybierają radę rodziców.	wrzesień	Protokoły z wyborów	Wychowawcy	Koordynatorzy programu profilaktyki i wychowawczego Wychowawcy klas	Wrzesień 2013
	1) Rada rodziców opracowuje i uchwała program wychowawczy szkoły i program profilaktyki w porozumieniu z radą pedagogiczną.					
Rodzice współdecydują w sprawach szkoły	1) Rodzice współdecydują o różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych.	wrzesień	Deklaracje wyboru zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele Rodzice	Zespół wychowawczy dyrektor	Wrzesień 2013 Marzec 2014
	2) Rodzice znają programy wychowawcze przygotowane przez wychowawców, realizowane programy zewnętrzne i programy własne nauczycieli.			Strona internetowa szkoły, Programy, PSO, Statut szkoły, Wymogi edukacyjne		Cały rok szkolny
	3) Rodzice zapoznani są z PSO, wymogami edukacyjnymi, statutem szkoły.					
	4) Rodzice opiniują propozycje dni wolnych od zajęć edukacyjnych, zmiany w statucie szkoły, pracę nauczycieli.					
Rodzice uczestniczą w życiu szkoły.	1) Rodzice mają możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych, formach warsztatowych, prelekcjach i pogadankach.	Na bieżąco	Sprawozdania nauczycieli	Nauczyciele,	Rada rodziców	Cały rok szkolny
	2) Rodzice aktywnie uczestniczą w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Kalendarz szkolny	Sprawozdania nauczycieli			
	3) Rodzice przygotowują we współpracy z nauczycielami spotkania integracyjne, uroczystości z udziałem dzieci i pracowników szkoły.					
Oczekiwania i wnioski rodziców	1) <i>Realizować wnioski i oczekiwania rodziców dotyczące planowania zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, wycieczek imprez i uroczystości.</i>					
	2) <i>Zwiększyć ilość imprez integracyjnych dla całej społeczności szkolnej</i>					