

**PRZEDMIOTOWE**

**ZASADY OCENIANIA**

**Z RELIGII DLA KLAS IV – VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA  
KOPERNIKA W ŁĘKIŃSKU  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Nauczyciele religii:  
Wioletta Pacholik  
Ks. Tomasz Psota**

## OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Stopnie wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. Ocenianie jest systematyczne, rzetelne, sprawiedliwe, jawne i uzasadniane przez nauczyciela.
3. Termin sprawdzianu, testu nauczyciel ustala z uczniami.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na ich prośbę.
5. Sprawdzone i ocenione prac pisemnych nauczyciel nie kseruje.
6. Kartkówki obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji odbywają się bez zapowiedzenia.
7. Poza stopniami bieżącymi uczeń otrzymuje „+” i „-”, odnotowywane przez nauczyciela poza dziennikiem lekcyjnym.
8. „+” (plus) otrzymuje uczeń z krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych, za przygotowanie dodatkowych informacji, za różne formy aktywności w czasie zajęć,  
„-” (minus) otrzymuje uczeń w wypadku nie udzielenia krótkiej odpowiedzi ustnej lub pisemnej, za niewykonanie polecenia nauczyciela, za nie przygotowanie się do lekcji, za brak zeszytu.
7. Po zgromadzeniu czterech plusów lub czterech minusów nauczyciel wpisuje je do dziennika jako stopnie.  
4 „+” to stopień bardzo dobry, 4 „-”, to stopień niedostateczny.
8. „+” i „-”, z pierwszego semestru nie przechodzą na następny semestr.
9. Promuje się systematyczne poprawianie stopni bieżących w ciągu I i II półrocza. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
10. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
11. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia poprzez: stosowanie różnych form i metod aktywizujących, zajęcia wyrównujące i poszerzające szanse edukacyjne ucznia, wydłużenie czasu pisania prac pisemnych przez ucznia, udzielanie dodatkowych wyjaśnień, odpowiednie usadzenie ucznia podczas trwania zajęć edukacyjnych, dostosowanie kryteriów oceniania.

### **Stopnie bieżące, półroczne i roczne stawia się według skali:**

- stopień celujący (6),
- stopień bardzo dobry (5),
- stopień dobry (4),
- stopień dostateczny (3),
- stopień dopuszczający (2),
- stopień niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów stosuje się następujące przeliczenie na stopnie:

- 100% - 98% + zadania dodatkowe, które zawierają twórcze rozwiązanie problemu - celujący
- 97% - 86% – bardzo dobry
- 85% - 71% – dobry
- 70% - 51% – dostateczny
- 50% - 33% – dopuszczający
- 32% - 0% - niedostateczny

## ZASADY WYSTAWIANIA STOPNI PÓLROCZYCH LUB KOŃCOWOROCZNYCH

Podstawą do wystawienia stopni kończących określony etap nauki są stopnie bieżące skupione w następujących grupach:

- I. Odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia);
- II. Pacierz, katechizm;
- III. Sprawdziany, testy, kartkówki;
- IV. Zeszyt przedmiotowy;
- V. Modlitwy, pieśni, psalmy;
- VI. Praca w grupach, aktywność;
- VII. Udział w konkursach i olimpiadach,

Przy wystawianiu stopnia na koniec roku szkolnego bierze się również pod uwagę stopień z półrocza.

Wszystkie stopnie są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (stopień wyższy otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane stopniom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o stopień najwyższy- celujący, bierzemy pod uwagę również jego udział w konkursach i zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą, wykonanie dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela..

### **Stopień niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Stopień dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który :**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który :**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Stopień najwyższy - celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- c) angażuje się w życie religijno – społeczne poza szkołą,