

Szkoła Podstawowa  
im. Mikołaja Kopernika  
w Łękińsku

**PZO z**  
**matematyki**  
**dla klas 4, 5, 6, 7, 8**  
**na rok 2023/2024**

Grażyna Szczęsna  
Barbara Gniewosz  
Anna Chejduk

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Łękińsku w roku szkolnym 2023/2024.

### I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

- Ocenianie osiągnięć matematycznych ucznia ma na celu informowanie ucznia o jego postępach oraz przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Nauczyciel motywuje ucznia do dalszych postępów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych.
- Przy ocenianiu z matematyki nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.
- Prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Prace klasowe, testy, diagnozy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu 14 dni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń w ciągu 14 dni nie zgłosi się do nauczyciela i nie napisze zaległej pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika elektronicznego.
- Uczeń, który był dłużej nieobecny w szkole pisze zaległą pracę pisemną w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności matematycznych, jeśli nie był obecny na zajęciach z powodu choroby, wyjazdów na zawody, konkursów lub uroczystości pozaszkolnych, w których reprezentował szkołę.
- Każdą pracę klasową nauczyciel omawia.
- Jeżeli uczeń otrzyma z pracy klasowej lub testu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, to może ją poprawić w ciągu 14 dni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawia pracę klasową, test tylko raz.
- Jeżeli uczeń otrzyma z kartkówki ocenę niedostateczną, to może ją poprawić w ciągu 14 dni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawia kartkówkę tylko raz.
- Testów diagnostujących (badanie zewnętrzne) uczeń nie może poprawiać.
- Wszystkie oceny z prac pisemnych i ich popraw wstawiane są do dziennika elektronicznego.
- Prace klasowe, testy, kartkówki są udostępniane rodzicom do wglądu wyłącznie na terenie szkoły (na ich prośbę).
- Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej 3 dni) spowodowanej chorobą lub innymi poważnymi okolicznościami uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.
- Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
- Nauczyciel matematyki stosuje informację zwrotną w stosunku do ucznia. Informacja zawiera wskazania dobrych elementów pracy dziecka, pokazuje, nad czym musi jeszcze popracować i w jakim kierunku.
- **Na początku lekcji uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.** Każde nieprzygotowanie odnotowane jest jako „minus” w notatniku nauczyciela matematyki.  
Za 4 „minusy” każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika elektronicznego.  
Przez nieprzygotowanie rozumie się:
  - **brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń**
  - **niegotowość do odpowiedzi**
  - **brak pomocy potrzebnych do lekcji.**

Jeżeli uczeń na początku lekcji nie zgłosi nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych, a nauczyciel stwierdzi ten fakt – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika elektronicznego. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowych.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 4 „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Przez aktywność na lekcji matematyki rozumiemy:

- **częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi**
- **rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji**
- **aktywną pracę w grupach**
- **wykonanie potrzebnej pomocy na lekcję - przyniesienie pomocy na lekcję.**

## II Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

- Kartkówki;
- Odpowiedzi ustne;
- Praca na lekcji;
- Prace klasowe;
- Testy;
- Inne formy aktywności: udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego lub zajęciach wyrównawczych;
- Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie;
- Udział w konkursach matematycznych zgodnie z ofertą na rok szkolny 2023/2024;
- Przygotowanie do lekcji – plusy lub minusy;
- Zeszyt przedmiotowy – poprawność merytoryczna notatek, rysunków, estetyka, czytelność zapisów.

## III Obszary aktywności ucznia

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość niektórych definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- Prowadzenie rozumowań.
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
- Stosowanie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów związanych z matematyką wokół nas: zakupy, bankowość, dawkowanie leków, miary i wagi, posługiwanie się kalendarzem i zegarem, rozkładem jazdy PKP lub PKS.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
- Prowadzenie zeszytu.

## IV Oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

**ocena celująca – 6**

**ocena bardzo dobra – 5**

**ocena dobra – 4 ocena**

**dostateczna – 3 ocena**

**dopuszczająca – 2**

## ocena niedostateczna - 1

### V Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są wg następującej skali:

**niedostateczny 0% – 32%**

**dopuszczający 33% - 50%**

**dostateczny 51 %- 70%**

**dobry 71% - 85% bardzo**

**dobry 86% - 97%**

**celujący 98% - 100% + zadanie dodatkowe**

3. Na ocenę półroczną (roczną) mają wpływ następujące formy aktywności uczniów:

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W PÓŁROCZU
Prace klasowe	3 - 4
Testy	1 - 3
Kartkówki	3 - 4
Odpowiedzi ustne	1 - 2
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco

**Praca klasowa** – pisemna praca ucznia z określonego zakresu materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**Kartkówka** – obejmuje materiał z 1 - 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

**Test** - pisemna praca ucznia z określonego zakresu materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**Odpowiedzi ustne** – z 4 ostatnich jednostek lekcyjnych lub z danego działu – lekcje powtórzeniowe.

**Przygotowanie do lekcji** – wystawienie oceny **bardzo dobrej za 4 „plusy”** lub **oceny niedostatecznej za 4 „minusy”**.

**Aktywność** - częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, wykonanie potrzebnej pomocy na lekcję.

Za kartkówki nie przewiduje się oceny celującej.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac samodzielnych: kartkówki, prace klasowe, testy (nie liczy się średniej arytmetycznej ocen).

**VI Wymagania na poszczególne oceny z matematyki wg skali 1 – 6 uwzględnia odrębny dokument nauczyciela „Plan pracy”. Przed każdym działem, pracą klasową lub sprawdzianem nauczyciel podaje uczniom wymagania oraz treści z podstawy programowej.**

**VII Sposób postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce matematyki (dostosowanie wymagań edukacyjnych, wynikających z programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia).**

Jeśli uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającą jego dysfunkcje, to dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki polega na przestrzeganiu zaleceń poradni: kontynuowanie pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dostosowanie form i metod pracy do możliwości oraz potrzeb ucznia.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki, wynikających z indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dzieci to:

- Utrwalanie wiadomości i umiejętności oraz wyrównywanie braków na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki;
- dostosowanie tempa pracy i myślenia podczas prowadzonej lekcji lub zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- wskazanie zakresu obowiązkowych wiadomości ucznia do zaliczenia, wyznaczenie terminu na ich opanowanie, zaliczanie partiami;
- umożliwienie poprawy prac pisemnych zgodnie z w/w zapisami;
- wydłużenie czasu pracy na sprawdzianie lub ograniczenie ilości zadań do rozwiązania;
- wspieranie ucznia podczas zajęć lekcyjnych, potwierdzenie lub naprowadzenie go na właściwy tok rozumowania;
- zezwolenie na korzystanie ze wzorów matematycznych lub w szczególnych przypadkach tabliczki mnożenia;
- zadawanie pytań naprowadzających, częste przypominanie elementarnych zagadnień;
- unikanie pytań trudnych, problemowych, przekrojowych;
- dzielenie zadań na etapy;
- częste odwoływanie się do konkretów, codziennych sytuacji związanych z matematyką;
- zachęcanie pozytywnymi uwagami do pracy, dostrzeganie małych postępów ucznia;
- wzmacnianie pozycji dziecka na tle klasy poprzez pochwały i powierzanie mu drobnych obowiązków.

Łękińsko, dn. 1.09.2023 r. nauczyciele matematyki:

Grażyna Szczęsna.....

Barbara Gniewosz.....

Anna Chejduk.....