

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE – II etap edukacyjny.

I. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne - oparte na godnych zaufania stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań,
- obiektywne – te same kryteria stopni dla wszystkich uczniów, uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych stopniach i do ich uzasadnienia.

Podstawą stopni jest wysiłek włożonych przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, a także systematyczność, udział ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Oceniane będą:

- 1) sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- 2) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- 3) stosunek do partnera i przeciwnika,
- 4) stosunek do własnego ciała,
- 5) aktywność fizyczna,
- 6) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami predyspozycjami,
- 7) osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

SKALA STOPNI:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

II. FORMY I ZASADY KONTROLI I STOPNI :

1. kontrola i ocena bieżąca- nauczyciel posługuje się zadaniami kontrolno-oceniającymi na koniec określonego cyklu zadań oraz znakami (+) i (-),
2. stopień półroczny- nauczyciel dokonuje łącznej oceny pracy ucznia ze wszystkich zadań kontrolno- oceniających wraz ze stopniami objętymi (+) i (-),
3. stopień roczny i końcoworoczny- nauczyciel uwzględnia całokształt osiągnięć ucznia w ciągu roku szkolnego, biorąc za podstawę łączną ocenę pracy ucznia w I i II półroczu.

III. KRYTERIA STOPNI:

1. *stopień celujący (6):*

- a) średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest celująca,
- b) uczeń zawsze kieruje się zasadą fair play,
- c) posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego,
- d) jest zawsze aktywny i koleżeński,
- e) nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego bez ważnego powodu i jest zawsze przygotowany,
- f) prezentuje umiejętności ruchowe na bardzo wysokim poziomie, zasób wiadomości wykorzystuje w praktyce,
- g) reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając bardzo wysokie lokaty (I, II, III miejsce).

2. *stopień bardzo dobry (5):*

- a) średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest bardzo dobra,
- b) prezentuje umiejętności na poziomie bardzo dobrym,
- c) na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany,
- d) chętnie wykonuje wszystkie powierzone mu zadania ruchowe,
- e) nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez ważnego powodu i jest zawsze przygotowany,
- f) potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce,
- g) reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając wysokie lokaty (IV, V, VI miejsce).

3. *stopień dobry (4):*

- a) średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dobra,
- b) systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- c) wykazuje stały poziom umiejętności ruchowych,
- d) stara się być zawsze przygotowany do zajęć,
- e) posiada podstawowe umiejętności i wiadomości,
- f) stara się rozwijać własną sprawność fizyczną,
- g) reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając dobre lokaty (VII, VIII, IX, X miejsce).

4. *stopień dostateczny (3):*

- a) średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dostateczna,
- b) uczeń dość często jest nieprzygotowany do zajęć, opuszcza je bez ważnego powodu,

- c) wykazuje duże braki w zakresie umiejętności i wiadomości,
- d) nie stosuje wszystkich zdobytych umiejętności i wiadomości w praktyce,
- e) niechętnie uczestniczy w zajęciach i bez podania powodu odmawia wykonywania niektórych zadań ruchowych,
- f) dbałość o rozwój fizyczny jest mu obojętny.

5. stopień dopuszczający (2):

- a) średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dopuszczająca,
- b) uczeń jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
- c) często nie uczestniczy w zajęciach nie podając ważnego powodu,
- d) wykazuje duże braki w zakresie umiejętności i wiadomości, nie potrafi samodzielnie zastosować ich w praktyce,
- e) niechętnie wykonuje powierzone mu zadania,
- f) niechętnie współpracuje w grupie,
- g) nie dba o swój własny rozwój fizyczny.

6. stopień niedostateczny (1):

- a) na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań,
- b) wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
- c) do zajęć nigdy nie jest przygotowany,
- d) nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego,
- e) systematycznie łamie zasady współzycia z innymi- jest skrajnie niekulturalny, wrogo nastawiony do innych, stosuje przemoc wobec innych,
- f) dezorganizuje pracę na zajęciach i używa wulgarnego języka,
- g) samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

Uczeń jest oceniany za pomocą znaków (+) i (-):

- a) **(+) uczeń otrzymuje za:**
 - udział w zawodach sportowych różnych szczebli,
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia sportowe,
 - prezentowanie umiejętności nie przewidzianych sprawdzianami,
 - ogromne zaangażowanie włożone w przygotowanie lub wykonanie powierzonego zadania,
 - za wyjątkową koleżeńskość na lekcjach wychowania fizycznego.

Uczeń, który zdobył 4 (+) otrzymuje stopień bardzo dobry.

- a) **(-) uczeń otrzymuje za:**
 - nie przygotowanie do lekcji (brak stroju),
 - nie usprawiedliwione nie uczestniczenie w zajęciach,
 - odmowę wykonania ćwiczenia (poza lękiem, uwarunkowaniami zdrowotnymi, itp.),
 - nie sportowe zachowanie,
 - świadome niszczenie sprzętu sportowego.

Uczeń, który zdobył 4 (-) otrzymuje stopień niedostateczny.

IV. USTALENIA KOŃCOWE:

1. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Nauczyciel planuje sprawdzian na koniec danego cyklu zadań.
3. Wszystkie sprawdziany odbywają się w formie ruchowej.
4. Jeżeli na zapowiedziany sprawdzian uczeń nie jest przygotowany otrzymuje (-) i obowiązany jest zaliczyć sprawdzian w umówionym z nauczycielem terminie.
5. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń gimnastycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły, wydanej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza (na czas określony w tej opinii).
6. Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły wydanej na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza (na czas określony w tej opinii).
7. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
8. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np.: obniżoną wysokość przysiadu.
9. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np.: z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
10. Sytuacja wymieniona w pkt. 9 nie powoduje obniżenia oceny.
11. Wszyscy zobowiązani są przestrzegać zasad BHP na zajęciach.

OCENA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI

Prawa ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z orzeczeniem i opinią poradni lub lekarza.

Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
3. Sumiennosc i aktywnosc na lekcjach wychowania fizycznego.
4. Pokonywanie lęku, wewnętrznego oporu przed wykonaniem ćwiczeń.

Można podwyższyć stopień uczniowi, który z różnych powodów nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że:

- sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych,
- w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

Nauczyciele wychowania fizycznego:
Jolanta Posmyk, Małgorzata Skrzynecka, Ewelina Sujata