

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie dla klasy 8

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
- kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
- pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace,
- prasówka

3. Ze względu na stawiane cele w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia
- 4) założonego w projekcie działania;
- 5) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 6) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 7) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według systemu punktowego.

0%-32% niedostateczny (1)

33%-50% dopuszczający (2)

51%-70% dostateczny (3)

71%-85% dobry (4)

86%-97% bardzo dobry (5)

98%-100% celujący (6).

Nie z każdego sprawdzianu, kartkówki, będzie można otrzymać ocenę celującą.

4. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku testu bądź pracy klasowej, sprawdzianu o wyjątkowej trudności skala procentowa może ulec zmodyfikowaniu.
5. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.
8. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
9. Rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne.
10. Ocena roczna jest wystawiana za podstawie częściowych ocen z drugiego semestru i oceny za pierwszy semestr.
11. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania będą odpowiednio dostosowane do zaleceń zawartych w opinii.

Kryteria ocen

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

Opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

Michał Rejniak