Przedmiotowe Zasady Oceniania z plastyki w klasach IV-VII

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom, ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwalają nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

Ocenie podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć
- uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów.

Ocenianie dokonywane jest poprzez:

- prace plastyczne - ilustracje, rysunki, kompozycje graficzne, rzeźby
- odpowiedź ustną (znajomość podstawowych terminów z zakresu sztuki, epok i stylów oraz wybitnych przedstawicieli świata artystycznego)
- pracę na zajęciach (zaangażowanie aktywność i kreatywność).

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela na początku zajęć. Prace ucznia oceniane są za:

- wkład pracy w zadanie na swoim poziomie,
- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- pomysłowość, (oryginalność)
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, właściwości tworzywa, techniki plastyczne),
- wrażliwość,
- estetyka.

Zasady i obowiązki ucznia

1. Uczeń przynosi na lekcje materiały niezbędne do wykonania pracy plastycznej.
2. Każda praca plastyczna wykonana przez ucznia na lekcji jest oceniona pozytywnie.
3. Ocenę niedostateczną za pracę plastyczną uczeń otrzymuje tylko wtedy, gdy jej nie odda do oceny.
4. Każdą pracę plastyczną wykonuje samodzielnie.
5. Ma prawo dwa razy w ciągu półrocza nie przygotować się do lekcji. O tym, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji informuje nauczyciela na początku zajęć.
6. Brak materiałów do wykonania pracy plastycznej (gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie), nie zwalnia od pracy na lekcji. Uczeń ma obowiązek pracować na materiałach zastępczych.
7. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach, to może zrobić kolejną pracę w domu i oddać pracę na kolejną lekcję.
8. Obowiązkiem ucznia jest utrzymać porządek na stanowisku pracy i przestrzegać zasad bhp.
9. Stara się być zawsze pozytywnie nastawiony do wykonania swojej pracy plastycznej, wierząc w swoje możliwości.
10. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana z uwzględnieniem PZO. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.

Kryteria ocen:

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych

- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje prace plastyczne
- potrafi bronić swój pogląd i postawę twórczą

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrymi dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- wykazuje zainteresowanie sztuką (bierze udział w wystawach, czyta książki z zakresu sztuki
- bierze czynny udział w życiu kulturalnym szkoły (przedstawienia, akademie, występy, konkursy szkolne i międzyszkolne)
- podejmuje dodatkowe zadania zdobywając informacje z różnych źródeł
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach.

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych

- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, jednak:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- niestarannie wykonuje ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny.

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności. Przy wystawianiu oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy włożony w wykonanie prac i rysunków.

Sylwester Czank