Przedmiotowe zasady oceniania wychowanie fizyczne kl. 4-8

Założenia ogólne:

- Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania szkoły.
- Ocena półroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
- Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

I. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego:

Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne - oparte na godnych zaufania stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań,
- obiektywne – te same kryteria stopni dla wszystkich uczniów, uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych stopniach i do ich uzasadnienia.

Oceniane będą:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowani się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika oraz własnego ciała,
- aktywność fizyczna,

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Skala stopni:

1 – niedostateczny
2 – dopuszczający
3 – dostateczny
4 – dobry
5 – bardzo dobry
6 – celujący

II. Formy i zasady kontroli i stopni:

1. Kontrola i ocena bieżąca- nauczyciel posługuje się zadaniami kontrolno- oceniającymi na koniec określonego cyklu zadań oraz znakami (+) i (-),
2. Stopień półroczny- nauczyciel dokonuje łącznej oceny pracy ucznia ze wszystkich zadań kontrolno- oceniających wraz ze stopniami objętymi (+) i (-),
3. Stopień roczny - nauczyciel uwzględnia całokształt osiągnięć ucznia w ciągu roku szkolnego, biorąc za podstawę łączną ocenę pracy ucznia w I i II półroczu.

III. Kryteria stopni:

1. stopień celujący (6):
   - średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest celująca,
   - uczeń zawsze kieruje się zasadą fair play,
   - posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego,
   - jest zawsze aktywny i koleżeński,
   - nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego bez ważnego powodu i jest zawsze przygotowany,
   - prezentuje umiejętności ruchowe na bardzo wysokim poziomie, zasób wiadomości wykorzystuje w praktyce,
   - reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając bardzo wysokie lokaty (I, II, III miejsce).
   - uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.
2. stopień bardzo dobry (5):
   - średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest bardzo dobra,
   - prezentuje umiejętności na poziomie bardzo dobrym,
   - na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany,
   - chętnie wykonuje wszystkie powierzone mu zadania ruchowe,

- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez ważnego powodu i jest zawsze przygotowany,
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając wysokie lokaty (IV, V, VI miejsce).

3. stopień dobry (4):
   - średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dobra,
   - systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
   - wykazuje stały poziom umiejętności ruchowych,
   - stara się być zawsze przygotowany do zajęć,
   - posiada podstawowe umiejętności i wiadomości,
   - stara się rozwijać własną sprawność fizyczną,
   - reprezentuje szkołę na zawodach sportowych różnego szczebla, osiągając dobre lokaty (VII, VIII, IX, X miejsce).

4. stopień dostateczny (3):
   - średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dostateczna,
   - uczeń dość często jest nieprzygotowany do zajęć, opuszcza je bez ważnego powodu,
   - wykazuje duże braki w zakresie umiejętności i wiadomości,
   - nie stosuje wszystkich zdobytych umiejętności i wiadomości w praktyce,
   - niechętnie uczestniczy w zajęciach i bez podania powodu odmawia wykonywania niektórych zadań ruchowych,
   - dbałość o rozwój fizyczny jest mu obojętny,
   - nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

5. stopień dopuszczający (2):
   - średnia stopni ze sprawdzianów i stopni nie przewidzianych sprawdzianami jest dopuszczająca,
   - uczeń jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
   - często nie uczestniczy w zajęciach nie podając ważnego powodu,
   - wykazuje duże braki w zakresie umiejętności i wiadomości, nie potrafi samodzielnie zastosować ich w praktyce,
   - niechętnie wykonuje powierzone mu zadania,
   - niechętnie współpracuje w grupie,
   - nie dba o swój własny rozwój fizyczny.

6. stopień niedostateczny (1):
   - na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań,
   - wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
   - do zajęć nigdy nie jest przygotowany,

- nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego,
- systematycznie łamie zasady współżycia z innymi- jest skrajnie niekulturalny, wrogo nastawiony do innych, stosuje przemoc wobec innych,
- dezorganizuje pracę na zajęciach i używa wulgarnego języka,
- samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
- z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne pytanie i nie wykonuje żadnych ćwiczeń

Uczeń jest oceniany za pomocą znaków (+) i (-):

a) (+) uczeń otrzymuje za:
   - udział w zawodach sportowych różnych szczebli,
   - systematyczne uczęszczanie na zajęcia sportowe,
   - prezentowanie umiejętności nie przewidzianych sprawdzianami,
   - ogromne zaangażowanie włożone w przygotowanie lub wykonanie powierzonego zadania,
   - za wyjątkową koleżeńskość na lekcjach wychowania fizycznego.

Uczeń, który zdobył 4 (+) otrzymuje stopień bardzo dobry.

b) (-) uczeń otrzymuje za:
   - nie przygotowanie do lekcji (brak stroju),
   - nie usprawiedliwione nie uczestniczenie w zajęciach,
   - odmowę wykonania ćwiczenia (poza lękiem, uwarunkowaniami zdrowotnymi, itp.),
   - nie sportowe zachowanie,
   - świadome niszczenie sprzętu sportowego.

Uczeń, który zdobył 4 (-) otrzymuje stopień niedostateczny.

IV. Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi

Prawa ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z orzeczeniem, opinią poradni lub lekarza.

Oceniając uczniów z niepełnosprawnością bierzemy pod uwagę:

- Postępy uczniów i ich psychofizyczne możliwości (efekty pracy, a nie popełniane błędy).
- Wysiłek włożony w usprawnianie i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
- Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Można podwyższyć stopień uczniowi, który z różnych powodów nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że:

- sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych,
- w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

V. Postanowienia końcowe:

1. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Nauczyciel planuje sprawdzian na koniec danego cyklu zadań.
3. Wszystkie sprawdziany odbywają się w formie ruchowej.
4. Jeżeli na zapowiedziany sprawdzian uczeń nie jest przygotowany otrzymuje (-), obowiązany jest zaliczyć sprawdzian w umówionym z nauczycielem terminie.
5. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń gimnastycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły, wydanej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza specjalistę (na czas określony w tej opinii).
6. Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły wydanej na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza specjalistę (na czas określony w tej opinii).
7. Egzamin klasyfikacyjny roczny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe) i pisemne (zakres wiadomości, przepisów sportowych), które były przedmiotem nauczania w trakcie roku szkolnego.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Małgorzata Skrzynecka
Ewelina Sujata
Wojciech Węglarski