

PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z RELIGII

DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W ŁĘKIŃSKU  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Nauczyciele religii:  
Wioletta Pacholik  
Ks. Tomasz Psota

## **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Stopnie wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, rzetelne, sprawiedliwe i uzasadniane przez nauczyciela.
3. W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi stopnie bieżące zaplanowane na dane półrocze zgodnie z kartą „Co będzie oceniane?”.
4. Promuje się systematyczne poprawianie stopni w ciągu półrocza. Poprawianie może odbywać się w formie ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
5. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:
  - nie ocenia prac pod kątem estetyki i czytelności zapisu u cznia, który jest dysgrafikiem ,
  - oceniając prace plastyczne dysgrafika uwzględnia wysiłek dziecka, jego motywację i starania,
  - wobec uczniów z dysfunkcjami nauczyciel nie stosuje presji czasowej.

### **Stopnie bieżące, półroczne i roczne stawia się według skali:**

- stopień celujący (6),
- stopień bardzo dobry (5),
- stopień dobry (4),
- stopień dostateczny (3),
- stopień dopuszczający (2),
- stopień niedostateczny (1).

## **ZASADY WYSTAWIANIA OCENY PÓLROCZNEJ LUB KOŃCOWOROCZNEJ**

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są stopnie bieżące skupione w następujących grupach:

- I. Odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, pojęcia)
- II. Modlitwy, pieśni
- III. Praca w grupach, aktywność;
- IV. Udział w konkursach

Przy wystawianiu stopni rocznych bierze się również pod uwagę stopnie z półrocza. Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (stopień wyższy otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane stopniom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o stopień najwyższy - celujący, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach

